

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 175
городского округа Самара**

«Согласовано»:

Председатель Совета
МОУ Школы № 175
_____ С.А. Рыбакина

« _____ » декабря 2011 г.

Протокол №_

«Утверждаю»

Директор МОУ Школы № 175
_____ Т.Н. Булатова

« _____ » _____ 2011 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о распределении стимулирующей части
фонда оплаты труда работников ОУ

1. Общие положения.

Данное Положение разработано в целях реализации Постановления Правительства Самарской области от 01.06.2006 г. № 60 .

Разработано и утверждено Положение распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 175 городского округа Самара (далее Положение).

За основу принят Регламент распределения стимулирующего фонда (ФОТ) работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений, утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области № 9-од от 22.01.2009 года.

Положение распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 175 городского округа Самара (далее - Положение) призван ориентировать принципы, заложенные в новой системе оплаты труда данных работников, на решение региональных задач, связанных с совершенствованием кадрового потенциала, повышением эффективности педагогического труда и качества образования.

2. Условия выплат стимулирующего характера

1. Установление выплат стимулирующего характера (доплаты стимулирующего характера) зависит от результативности и качества труда работников образовательного учреждения и факторов, выделяющие особенности конкретного работника среди остальных.
2. Важнейшей целью установления выплат является стимулирование работников образования на повышение результативности и качества труда, привлечение квалифицированных кадров в систему образования через изменение системы оплаты труда.
3. Главным инструментом в реализации этой цели является введение новой системы оплаты работников, которая должна позволить:
 - связать заработную плату с качеством, результативностью труда через увеличение в общем фонде оплаты труда объема стимулирующих надбавок;
 - повысить заработную плату педагогических и иных работников как условие привлечения кадров в систему образования;

- задействовать механизмы учета в заработной плате всех видов деятельности учителей и работников административно-хозяйственного персонала.
 - повысить эффективность бюджетных расходов на образование;
 - задействовать механизмы привлечения общественности к распределению стимулирующей части фонда оплаты труда;
 - стимулировать процессы развития и нововведений за счет стремления школы к поддержке и постоянному повышению качества образования и конкурентоспособности;
 - стимулировать повышение квалификации педагогических работников.
4. Положение о распределении стимулирующих выплат, разработанное образовательным учреждением, согласовывается с органом общественного участия в управлении образовательным учреждением (далее - Совет школы) и утверждается локальным актом образовательного учреждения на основании данного Регламента, утвержденного приказом Министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2008 года № 113-од «Об утверждении Регламента распределения стимулирующего фонда оплаты труда государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений».
5. Критерии оценки деятельности работников, используемые образовательным учреждением:

Основание для премирования	Критерии	самооценка	Внешняя оценка
1. Позитивные результаты образовательной деятельности	1.1. Снижение численности (отсутствие) неуспевающих учащихся		
	1.2. Средний балл оценки уровня учебных достижений по предмету выше среднего по образовательному учреждению и/или имеет позитивную динамику (желательно на основании внешних измерений)		
	1.3. Отсутствие неуспевающих выпускников 1-й ступени по результатам итоговых работ по русскому языку и математике (административный контроль) или их доля ниже среднего по школе: отсутствуют - 1б., ниже среднего - 0,5 б.		
	1.4. Отсутствие неуспевающих выпускников ступени основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации (русский язык, математика) и/или их доля ниже среднего значения по муниципалитету: отсутствуют - 1б., ниже среднего - 0,5 б.		
	1.5. Отсутствие неуспевающих выпускников ступени среднего (полного) общего образования по результатам ЕГЭ (русский язык, математика) и/или их доля ниже среднего значения по муниципалитету: отсутствуют - 1б. Другие предметы при условии выбора не менее 20% обучающихся - 1б.		
	1.6. Наличие (доля) выпускников по предмету, получивших на итоговой аттестации в форме ЕГЭ 80 и более баллов, в классах которых преподаёт учитель		
	1.7. Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций на уроках		
	1.8. Пропуски учащимися уроков педагога по неуважительным причинам составляет менее 5%		
2. Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся	2.1. Участие учащихся в олимпиадах по предмету: школьный - 0,5 б., районный уровень - 1 б., городской уровень- 2 б., региональный - 3 б., Россия - 4 б. За призовые места - плюс 1 б.		
	2.2. Участие учащихся в конференциях по предмету: школьный - 0,5 б., районный уровень - 1 б., городской уровень- 2 б., региональный - 3 б., Россия - 4 б. За призовые места - плюс 1 б.		
	2.3. Участие учащихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях : школьный - 0,5 б., районный уровень - 1 б., городской уровень- 2 б., региональный - 3 б., Россия - 4 б. За призовые места - плюс 1 б.		
	2.4. Участие учащихся в дистанционных, заочных олимпиадах, конкурсах, конференциях : школьный - 0,5 б., районный уровень - 1 б., городской уровень- 1,5 б., региональный - 2 б., Россия - 3 б. За призовые места - плюс 1 б.		
	2.5. Публикация работы обучающегося в периодических изданиях, сборниках, выполненных под руководством учителя: школьные издания - 0,5б., городские издания - 1б., центральные издания - 2б.		

	2.6. Наличие социально значимых проектов, выполненных под руководством учителя: для школы - 0,5 б., для микрорайона - 1б., для города - 2б., области - 3б.		
3. Позитивные результаты организационно-воспитательной деятельности классного руководителя	3.1. Снижение количества (отсутствие) учащихся, стоящих на учёте в комиссиях разного уровня по делам несовершеннолетнего		
	3.2. Повышение (сохранение) охвата обучающихся класса горячим питанием в течение учебного года: 10-30% - 0,5 балла, 40-70% - 1 балл, 80-100%- 1,5 балла		
	3.3. Участие учащихся в конкурсах, фестивалях : школьный - 0,5 б., районный уровень - 1 б., городской уровень- 2 б., региональный - 3 б., Россия - 4 б. За призовые места - плюс 1 б.		
	3.4. Снижение (отсутствие) пропусков учащимися уроков без уважительной причины		
	3.5. Организация и качественное проведение внеклассных мероприятий: открытое классное мероприятие - 0,5б., общешкольное мероприятие - 1б.		
	3.6. Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций		
	3.7. Повышение (сохранение) охвата детей, занимающихся в кружках, творческих объединениях по интересам (кроме спортивных) школы или на базе школы, в течение учебного года		
	3.8. Повышение (сохранение) охвата детей, занимающихся в кружках, спортивных секциях, творческих объединениях школы или на базе школы, в течение учебного года		
	3.9. Поддержание единого внешнего вида обучающихся		
4. Позитивные результаты внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий	4.1. Использование современных образовательных технологий для повышения качества обучения		
	4.2. Использование IT технологий в учебном процессе составляет более 10 % учебного времени		
	4.3. Наличие электронного документооборота с органами управления образованием по сети "internet"		
	4.4. Использование в учебном процессе внешних ресурсов (музеи, театры, лаборатории, библиотеки и др.) составляет более 10 % учебного времени		
5. Повышение эффективности педагогического труда, профессиональная компетентность учителя	5.1. Повышение эффективности и качества педагогического труда: повышение квалификации - 1б., повышение или подтверждение категоричности - 1б.		
	5.2. Наличие отраслевой награды, ученой степени - 3б. Наличие благодарностей и грамот: школьных - 0,5б., муниципальных - 1б.		
	5.3. Участие в профессиональных конкурсах: школьный - 0,5б., городской - 2б., региональный - 3б., национальный проект - 5б. За призовое место - 3б.		
	5.4. Представление собственного педагогического опыта: выступления на МО, педсоветах, конференциях, семинарах: школьный уровень - 0,5 б, районный уровень -1 б., городской уровень- 2 б., региональный - 3 б., Россия - 4 б.		
	5.5. Представление собственного педагогического опыта: открытые уроки: школьный уровень - 0,5 б, районный уровень -1 б., городской уровень- 2 б., региональный - 3 б., Россия - 4 б.		
	5.6. Публикация педагогического опыта: в печатных изданиях - 3б., в сети "internet" - 2б.		
	5.7. Исполнительская дисциплина (своевременная сдача отчетов, участие в школьных мероприятиях, исполнение приказов, распоряжений)		
	5.8. Апробирование новых учебников и программ		
	5.9. Участие в деятельности по введению Федерального образовательного стандарта второго поколения: от 1б. до 3б.		
6. Эффективная организация охраны жизни и здоровья учащихся	6.1. Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости учащихся. Выполнение требований здоровьесберегающих технологий и технологий обучения здоровью		
	6.2. Отсутствие протоколов, составленных сотрудниками ГИБДД, за нарушение правил дорожного движения		
	6.3. Создание комфортных условий для повышения качества образования		
7. Эффективная организация образовательного процесса в школе и использования материально-технических и финансовых ресурсов	7.1. Работа с дополнительным программным обеспечением, расширяющий охват и ведение бухгалтерского учета в учреждении: 1 бал за каждую программу		
	7.2. Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок		
	7.3. Наличие электронного документооборота с органами управления образованием по сети "internet"		
	7.4. Исполнительская дисциплина (своевременная сдача отчетов, участие в школьных мероприятиях, исполнение приказов, распоряжений)		
	7.5. Разработка новых программ и положений		
	7.6. Своевременное и качественное предоставление бухгалтерской отчетности		
	7.7. Отсутствие обоснованной кредиторской задолженности на конец года		

7.8. Подготовка экономических расчетов		
7.9. Качественное ведение документации		
7.10. Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом)		
7.11.Отсутствие замечаний по санитарно-техническому состоянию убираемой территории		
7.12. Доля учащихся обеспеченных учебниками из школьного фонда: от 80 до 90% - 1бал, выше 90% - 1,5%		
7.13. Увеличение библиотечного фонда в школе и его сохранность		
7.14. Повышение (сохранение) охвата детей, использующих библиотечный фонд		
7.15. Работа по формированию номенклатуры дел		
7.16. Своевременное предоставление публичного отчета и опубликование его на сайте образовательного учреждения или на сайте министерства образования		
7.17. Выполнение плана внутришкольного контроля, плана воспитательной работы школы		
7.18. Высокий уровень организации и контроля (мониторинга)учебно-воспитательного процесса		
7.19. Качественная организация работы общественных органов, участвующих в управлении школой (экспертно-методический совет, педагогический совет, органы ученического самоуправления и т.д.)		
7.20. Проведение мероприятий с детьми девиантного поведения		
7.21. Обеспечение и выполнение требований пожарной и электробезопасности, охраны труда		
7.22. Высокое качество подготовки и организации ремонтных работ		
7.23. Результативность коррекционно-развивающей работы с учащимися		
7.24. Своевременное и качественное ведение банка данных детей, охваченных различными видами контроля		
7.25. Проведение генеральных уборок не менее 1 раза в месяц		
7.26. Содержание участка техническим персоналом в соответствии с требованиями СанПиН		
7.27. Качественная уборка помещений техническим персоналом школы		
7.28. Оперативность выполнения заявок по устранению технически неполадок		
Всего:		

6. Размеры стимулирующих выплат зависят от стоимости одного балла и количества баллов.
7. Сроки представления учителями (работниками) материалов по самоанализу деятельности в соответствии с утвержденными критериями и по форме устанавливаются приказом руководителя школы.
8. Период, на который могут быть установлены стимулирующие выплаты - с 01.09.2011 по 31.12.2011 года и с 01.01.2012 по 31.08.2012.
9. Сроки представления рабочей группой и руководителем общеобразовательного учреждения в Совет школы аналитической информации о показателях деятельности учителей (работников) определяются приказом руководителя школы, но не позднее четырех рабочих дней после утверждения формы листа самоанализа.
10. Совет школы рассматривает аналитическую информацию о показателях деятельности учителей (работников) в течение одного рабочего дня после рассмотрения листов самоанализа рабочей группой.
11. В течение одного рабочего дня после рассмотрения листов самоанализа Советом школы руководителем общеобразовательного учреждения издается приказ об установлении стимулирующих выплат.
12. В случае обнаружения фактов, нарушающих условия выплат стимулирующих доплат, возможно снижение или отмена стимулирующих выплат.
13. Стимулирующие выплаты осуществляются в пределах стимулирующего фонда оплаты труда:

82 % - педагогическим работникам;

15%- административно - хозяйственному персоналу;
3% - руководителю ОУ.

14. Установление показателей, не связанных с результативностью труда, не допускается.
15. Стимулирующие выплаты носят разовый или периодический характер, который может быть установлен на срок 1-12 месяцев.
16. Размер стимулирующих выплат работникам ОУ, период действия этих выплат и список сотрудников, получающих данные выплаты, утверждается руководителем образовательного учреждения. Условиями для назначения стимулирующих выплат являются:
 - стаж работы в должности не менее 6 месяцев;
 - отсутствие случаев травматизма учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного педагога;
 - отсутствие дисциплинарных взысканий.

3. Порядок расчета и выплаты стимулирующих надбавок.

- Установление выплат стимулирующего характера производится с учетом показателя труда работников в ОУ;
- Для подготовки предварительной оценки результатов работы работника (письменный самоанализ) создается рабочая группа из числа администрации, председателей МО, представителей общественности (членов Совета школы);
- Каждому критерию присваивается определенное количество баллов

Основание для премирования	Критерии	самооценка	Внешняя оценка
1. Позитивные результаты образовательной деятельности	1.1. Снижение численности (отсутствие) неуспевающих учащихся	1	
	1.2. Средний балл оценки уровня учебных достижений по предмету выше среднего по образовательному учреждению и/или имеет позитивную динамику (желательно на основании внешних измерений)	1	
	1.3. Отсутствие неуспевающих выпускников 1-й ступени по результатам итоговых работ по русскому языку и математике (административный контроль) или их доля ниже среднего по школе: отсутствуют - 1б., ниже среднего - 0,5 б.	0,5 или 1	
	1.4. Отсутствие неуспевающих выпускников ступени основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации (русский язык, математика) и/или их доля ниже среднего значения по муниципалитету: отсутствуют - 1б., ниже среднего - 0,5 б.	0,5 или 1	
	1.5. Отсутствие неуспевающих выпускников ступени среднего (полного) общего образования по результатам ЕГЭ (русский язык, математика) и/или их доля ниже среднего значения по муниципалитету: отсутствуют - 1б. Другие предметы при условии выбора не менее 20% обучающихся - 1б.	1	
	1.6. Наличие (доля) выпускников по предмету, получивших на итоговой аттестации в форме ЕГЭ 80 и более баллов, в классах которых преподаёт учитель	1	
	1.7. Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций на уроках	1	
	1.8. Пропуски учащимися уроков педагога по неуважительным причинам составляет менее 5%	1	
2. Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся	2.1. Участие учащихся в олимпиадах по предмету: школьный - 0,5 б., районный уровень - 1 б., городской уровень- 2 б., региональный - 3 б., Россия - 4 б. За призовые места - плюс 1 б.	от 0,5 до 5	
	2.2. Участие учащихся в конференциях по предмету: школьный - 0,5 б., районный уровень - 1 б., городской уровень- 2 б., региональный - 3 б., Россия - 4 б. За призовые места - плюс 1 б.	от 0,5 до 5	
	2.3. Участие учащихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях : школьный - 0,5 б., районный уровень - 1 б., городской уровень- 2 б., региональный - 3 б., Россия - 4 б. За призовые места - плюс 1 б.	от 0,5 до 5	

	2.4. Участие учащихся в дистанционных, заочных олимпиадах, конкурсах, конференциях : школьный - 0,5 б., районный уровень - 1 б., городской уровень- 1,5 б., региональный - 2 б., Россия - 3 б. За призовые места - плюс 1 б.	от 0,5 до 4	
	2.5. Публикация работы обучающегося в периодических изданиях, сборниках, выполненных под руководством учителя: школьные издания - 0,5б., городские издания - 1б., центральные издания - 2б.	от 0,5 до 2	
	2.6. Наличие социально значимых проектов, выполненных под руководством учителя: для школы - 0,5 б., для микрорайона - 1б., для города - 2б., области - 3б.	от 0,5 до 3	
3. Позитивные результаты организационно-воспитательной деятельности классного руководителя	3.1. Снижение количества (отсутствие) учащихся, стоящих на учёте в комиссиях разного уровня по делам несовершеннолетнего	1	
	3.2. Повышение (сохранение) охвата обучающихся класса горячим питанием в течение учебного года: 10-30% - 0,5 балла, 40-70% - 1 балл, 80-100%- 1,5 балла	от 0,5 до 1,5	
	3.3. Участие учащихся в конкурсах, фестивалях : школьный - 0,5 б., районный уровень - 1 б., городской уровень- 2 б., региональный - 3 б., Россия - 4 б. За призовые места - плюс 1 б.	от 0,5 до 5	
	3.4. Снижение (отсутствие) пропусков учащимися уроков без уважительной причины	1	
	3.5. Организация и качественное проведение внеклассных мероприятий: открытое классное мероприятие - 0,5б., общешкольное мероприятие - 1б.	0,5 или 1	
	3.6. Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций	1	
	3.7. Повышение (сохранение) охвата детей, занимающихся в кружках, творческих объединениях по интересам (кроме спортивных) школы или на базе школы, в течение учебного года	1	
	3.8. Повышение (сохранение) охвата детей, занимающихся в кружках, спортивных секциях, творческих объединениях школы или на базе школы, в течение учебного года	1	
	3.9. Поддержание единого внешнего вида обучающихся	1	
4. Позитивные результаты внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий	4.1. Использование современных образовательных технологий для повышения качества обучения	1	
	4.2. Использование IT технологий в учебном процессе составляет более 10 % учебного времени	1	
	4.3. Наличие электронного документооборота с органами управления образованием по сети "internet"	1	
	4.4. Использование в учебном процессе внешних ресурсов (музеи, театры, лаборатории, библиотеки и др.) составляет более 10 % учебного времени	1	
5. Повышение эффективности педагогического труда, профессиональная компетентность учителя	5.1. Повышение эффективности и качества педагогического труда: повышение квалификации - 1б., повышение или подтверждение категоричности - 1б.	от 1 до 2	
	5.2. Наличие отраслевой награды, ученой степени - 3б. Наличие благодарностей и грамот: школьных - 0,5б., муниципальных - 1б.	от 0,5 до 4	
	5.3. Участие в профессиональных конкурсах: школьный - 0,5б., городской - 2б., региональный - 3б., национальный проект - 5б. За призовое место - 3б.	от 0,5 до 8	
	5.4. Представление собственного педагогического опыта: выступления на МО, педсоветах, конференциях, семинарах: школьный уровень - 0,5 б, районный уровень -1 б., городской уровень- 2 б., региональный - 3 б., Россия - 4 б.	от 0,5 до 4	
	5.5. Представление собственного педагогического опыта: открытые уроки: школьный уровень - 0,5 б, районный уровень -1 б., городской уровень- 2 б., региональный - 3 б., Россия - 4 б.	от 0,5 до 4	
	5.6. Публикация педагогического опыта: в печатных изданиях - 3б., в сети "internet" - 2б.	2 или 3	
	5.7. Исполнительская дисциплина (своевременная сдача отчетов, участие в школьных мероприятиях, исполнение приказов, распоряжений)	1	
	5.8. Апробирование новых учебников и программ	1	
5.9. Участие в деятельности по введению Федерального образовательного стандарта второго поколения: от 1б. до 3б.	от 1 до 3		
6. Эффективная организация охраны жизни и здоровья учащихся	6.1. Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости учащихся. Выполнение требований здоровьесберегающих технологий и технологий обучения здоровью	1	
	6.2. Отсутствие протоколов, составленных сотрудниками ГИБДД, за нарушение правил дорожного движения	1	
	6.3. Создание комфортных условий для повышения качества образования	1	
7. Эффективная организация образовательной	7.1. Работа с дополнительным программным обеспечением, расширяющий охват и ведение бухгалтерского учета в учреждении: 1 бал за каждую программу	1	
	7.2. Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок	1	

го процесса в школе и использования материально-технических и финансовых ресурсов	7.3. Наличие электронного документооборота с органами управления образованием по сети "internet"			
	7.4. Исполнительская дисциплина (своевременная сдача отчетов, участие в школьных мероприятиях, исполнение приказов, распоряжений)	1		
	7.5. Разработка новых программ и положений	1		
	7.6. Своевременное и качественное предоставление бухгалтерской отчетности	1		
	7.7. Отсутствие обоснованной кредиторской задолженности на конец года	1		
	7.8. Подготовка экономических расчетов	1		
	7.9. Качественное ведение документации	1		
	7.10. Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом)	1		
	7.11. Отсутствие замечаний по санитарно-техническому состоянию убираемой территории	1		
	7.12. Доля учащихся обеспеченных учебниками из школьного фонда: от 80 до 90% - 1бал, выше 90% - 1,5%	1 или 1,5		
	7.13. Увеличение библиотечного фонда в школе и его сохранность	1		
	7.14. Повышение (сохранение) охвата детей, использующих библиотечный фонд	1		
	7.15. Работа по формированию номенклатуры дел	1		
	7.16. Своевременное предоставление публичного отчета и опубликование его на сайте образовательного учреждения или на сайте министерства образования	1		
	7.17. Выполнение плана внутришкольного контроля, плана воспитательной работы школы	1		
	7.18. Высокий уровень организации и контроля (мониторинга) учебно-воспитательного процесса	1		
	7.19. Качественная организация работы общественных органов, участвующих в управлении школой (экспертно-методический совет, педагогический совет, органы ученического самоуправления и т.д.)	1		
	7.20. Проведение мероприятий с детьми девиантного поведения	1		
	7.21. Обеспечение и выполнение требований пожарной и электробезопасности, охраны труда	1		
	7.22. Высокое качество подготовки и организации ремонтных работ	1		
	7.23. Результативность коррекционно-развивающей работы с учащимися	1		
	7.24. Своевременное и качественное ведение банка данных детей, охваченных различными видами контроля	1		
	7.25. Проведение генеральных уборок не менее 1 раза в месяц	1		
	7.26. Содержание участка техническим персоналом в соответствии с требованиями СанПиН	1		
	7.27. Качественная уборка помещений техническим персоналом школы	1		
	7.28. Оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок	1		
	Всего:			

- Подсчет цены одного балла производится путем деления общей суммы стимулирующего фонда педагогических работников на количество баллов (цена 1 балла = сфпр: количество баллов);
- Размер стимулирующей надбавки каждому педагогическому работнику получается в результате умножения набранных баллов на денежный вес одного балла (сумма надбавки = цена 1 балла • количество баллов).
- При изменении в течение периода, на который установлены размеры надбавок по результатам труда, размера стимулирующей части фонда оплаты труда ОУ, производится корректировка денежного веса 1 балла и, соответственно, размера поощрительных выплат, в соответствии с новым размером стимулирующей части оплаты труда ОУ.